



„Patrząc w przyszłość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Sprawozdanie z I półrocza realizacji projektu

Projekt „Patrząc w przyszłość” ma za sobą pierwszy okres realizacji. Przeprowadzono już pierwsze zajęcia, zakupiono pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy niezbędne do prowadzenia zajęć. Zajęcia odbyły się we wszystkich szkołach biorących udział w projekcie tj. w Gimnazjum Publicznym w Mniszkowie, gdzie przeprowadzane były zajęcia z języka polskiego, matematyki, biologii i sportowo-rekreacyjne oraz został uruchomiony Szkolny Ośrodek Kariery. W szkołach podstawowych w Błogiem Rządowym, w Bukowcu nad Pilicą i w Stoku przeprowadzone były zajęcia z języka angielskiego, języka niemieckiego, komputerowe oraz zajęcia sportowo-rekreacyjne.

W ramach zadania pierwszego zrealizowano planowane zajęcia z kompetencji kluczowych tj. języka angielskiego, informatyki, języka polskiego i nauk matematyczno-przyrodniczych.

Szkoła Podstawowa w Błogiem Rządowym:

- w zajęciach z języka angielskiego uczestniczyło 12 uczniów, z którymi zrealizowano 24 godziny
- w zajęciach komputerowych uczestniczyło 10 uczniów, z którymi zrealizowano 12 godzin.

Szkoła Podstawowa w Bukowcu:

- w zajęciach z języka angielskiego uczestniczyło 17 uczniów, z którymi zrealizowano 24 godziny
- w zajęciach komputerowych uczestniczyło 10 uczniów, z którymi zrealizowano 12 godzin.

Szkoła Podstawowa w Stoku:

- w zajęciach z języka angielskiego uczestniczyło 19 uczniów, z którymi zrealizowano 24 godziny
- w zajęciach komputerowych uczestniczyło 10 uczniów, z którymi zrealizowano 12 godzin.

Gimnazjum Publiczne w Mniszkowie:

- w zajęciach z języka polskiego uczestniczyło 19 uczniów, z którymi zrealizowano 24 godziny
- w zajęciach z matematyki uczestniczyło 18 uczniów, z którymi zrealizowano 24 godziny.
- w zajęciach z biologii uczestniczyło 18 uczniów, z którymi zrealizowano 24 godziny.

Na zajęciach z języka angielskiego uczniowie rozwijali kompetencje językowe: czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie. Utrwalono czasy Present Simple i Present Continuous. Natomiast zajęcia komputerowe obejmowały przygotowanie ucznia do prawidłowego posługiwania się i korzystania z komputera. Uczniowie poznali elementy komputera, zapoznali z systemem Windows, z programem Paint. Na zajęciach z języka polskiego uczniowie zwiększali swoje kompetencje poprzez prace z tekstem oraz uzupełniali wiadomości z ortografii. Na zajęciach z matematyki rozwijali swoje umiejętności rachunkowe, udoskonalali stosowanie wzorów skróconego mnożenia, rozwiązywali zadania dotyczące kół i okręgów. Na zajęciach z biologii uczniowie zapoznawali się z prawami przyrody. Przeprowadzone były ćwiczenia i doświadczenia, które zapoznały uczniów z niektórymi z nich.

W ramach zadania drugiego przeprowadzono dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z języka niemieckiego i zajęć sportowo-rekreacyjnych.

Szkoła Podstawowa w Błogiem Rządowym:

- w zajęciach z języka niemieckiego uczestniczyło 18 uczniów, z którymi zrealizowano 24 godziny
- w zajęciach sportowo-rekreacyjnych uczestniczyło 24 uczniów, z którymi zrealizowano 24 godziny.

Szkoła Podstawowa w Bukowcu:

- w zajęciach z języka niemieckiego uczestniczyło 21 uczniów, z którymi zrealizowano 24 godziny
- w zajęciach sportowo-rekreacyjnych uczestniczyło 24 uczniów, z którymi zrealizowano 24 godziny.



„Patrząc w przyszłość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Szkoła Podstawowa w Stoku:

- w zajęciach z języka niemieckiego uczestniczyło 11 uczniów, z którymi zrealizowano 24 godziny.
- w zajęciach sportowo-rekreacyjnych uczestniczyło 24 uczniów, z którymi zrealizowano 24 godziny.

Gimnazjum Publiczne w Mniszkowie:

- w zajęciach sportowo-rekreacyjnych uczestniczyło 48 uczniów, z którymi zrealizowano 42 godziny.

Na zajęciach z języka niemieckiego uczniowie ćwiczyli podstawowe umiejętności językowe. Poznawali słownictwo i ćwiczyli zagadnienia gramatyczne. Przeprowadzone zajęcia sportowo-rekreacyjne służyły rozwojowi ogólnej sprawności fizycznej, wykształceniu potrzeby ruchu i czynnego wypoczynku. Wprowadzone zostały podstawowe elementy gier zespołowych.

W Gimnazjum Publicznym w Mniszkowie uruchomiono w ramach zadania trzeciego Szkolny Ośrodek Kariery. W zajęciach uczestniczyło 59 uczniów, z którymi zrealizowano 42 godziny.

Uczniowie na zajęciach w Szkolnym Ośrodku Kariery zwiększali świadomość na temat własnych predyspozycji i wyboru odpowiedniej ścieżki kształcenia dla siebie. Przeprowadzono warsztaty zawodoznawcze, na których uczniowie poznali: siebie, swoje mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, jakie trzeba brać pod uwagę przy wyborze przyszłego zawodu i szkoły; zawody istniejące na rynku; przeciwwskazania zdrowotne przy wyborze zawodu.

Zajęcia z uczniami prowadzili doświadczeni pedagodzy. Zostali oni przeszkoleni z zasad równości szans kobiet i mężczyzn. Zajęcia odbywały się przy wysokiej frekwencji uczniów i cieszyły się dużym zainteresowaniem uczniów.

Projekt będzie realizowany do 30.06.2015 r. i w tym okresie wszystkie rozpoczęte działania będą kontynuowane.

Celem głównym projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych, rozwój zainteresowań uczniów uzdolnionych, pomoc w wyborze właściwej ścieżki kształcenia: 296 uczniów wszystkich czterech szkół gminy Mniszków.

Cel główny będzie realizowany przy pomocy celów szczegółowych tj. zminimalizowanie dysproporcji edukacyjnych z zakresu kompetencji kluczowych, wzrost zainteresowań sportowych, wzrost umiejętności w zakresie języka niemieckiego, zwiększenie świadomości uczniów gimnazjum na temat własnych predyspozycji i wyboru odpowiedniej ścieżki kariery. Termin zakończenia realizacji projektu jest jeszcze odległy i mamy nadzieję, że dotychczasowa realizacja może napawać nadzieją, że przedstawione cele zostaną zrealizowane.